**Hola chicos y chicas comenzamos con la carpeta. Colocan fecha 1/4/2020 y el título:**

**UNIDAD 1**

**Conjunto de Número Enteros**

Copian la teoría dada y las actividades.

Les dejo un enlace de un video de números enteros como refuerzo de la teoría dada.

<https://www.youtube.com/watch?v=fhmrVEermNM>

**UNIDAD 1**

**Conjunto de Número Enteros Z**

En general los Números Enteros se representan en una recta en la que se marca el 0 (cero) y un segmento unidad que, repetido hacia la derecha, representará los *números* *positivos,* y hacia la izquierda, los *números negativos.*

**– –9 –8 –7 –6 –5 –4 –3 –2 –1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 +**

**Números Negativos Números Positivos**

**Comparación de Números Enteros:**

Para comparar dos números enteros debemos tener en cuenta dos condiciones:

**I )**  Los números **POSITIVOS** son mayores que los **NEGATIVOS.**

**II )**  Los números de **la derecha son mayores que los de la izquierda.**

Para la comparación de dos Números Enteros utilizaremos los símbolos:



**En los Números Naturales:**

**0 3 6**

**3 < 6 pues**

**En los Números Enteros:**

**– 6 – 3 0**

**– 6 < – 3 pues**

***Actividad:***

**Pensando en la recta numérica, escribir la desigualdad de los siguientes números, utilizando el símbolo correcto:**

**a < b para “a menor que b” y a > b para “a mayor que b”**

**4 ....... 7 – 5 ....... – 3 – 2 ....... 7 – 9 ....... 3**

**6 ....... – 2 – 8 ....... – 10 – 1 ....... – 2 – 5 ....... – 9**

**7 ....... – 9 5 ....... 2 2 ....... – 2 – 6 ....... 8**

**– 5 ....... – 4 – 8 ....... – 3 – 8 ....... 3 – 3 ....... 8**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**VALOR ABSOLUTO:**

Llamamos **“módulo”** o **“valor absoluto”** de un número, a su distancia respecto del cero.

** se lee “valor absoluto de a”**

**Como las distancias son números “NO NEGATIVOS”, resulta que:**

** = 2 ;  = 2 ;  = 5 y  = 0**

***Actividad:***

Comparar los siguientes Módulos utilizando los signos correspondientes:

** …….   …….   …… **

** …….   …….  …… **

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Operaciones en Z:**

**Regla Práctica para la Suma o Resta de Números Enteros:**

**# Si tienen el mismo signo, se suman sus módulos y se copia el signo de los números.**

Ej:

**+ 3 + 7 = + 10 – 2 – 6 = – 8 – 3 – 7 = – 10 – 5 – 1 = – 6**

**## Cuando tienen distinto signo, se restan sus módulos, como muestran los ejemplos, y se coloca el signo del número que tiene mayor valor absoluto.**

Ej:

**+ 3 – 7 = – 4 – 8 + 2 = – 6 – 3 + 7 = + 4 – 5 + 1 = – 4**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**UNIDAD 1 NÚMEROS ENTEROS**

**Trabajo Práctico N° 1**

**1) Realicen la siguiente actividad:**

Un transbordador viaja hacia la estación espacial llevando un cargamento de víveres, herramientas e instrumentos de medición.

En la superficie terrestre, desde donde despegó, la temperatura era de 30°C.

A medida que la nave se aleja de la Tierra, la temperatura va descendiendo 10°C cada 1000 metros ascendidos.

**a) Completar la tabla de las temperaturas correspondientes a las distintas alturas de la atmósfera.**

|  |  |
| --- | --- |
| Altura sobre  la superficie (m) | Temperatura (°C) |
| **0** |  |
| **1000** |  |
| **2000** |  |
| **3000** |  |
| **4000** |  |
| **5000** |  |

b) ¿A partir de qué altura las temperaturas son inferiores a 0°C? …………………

c) ¿Cuál es la temperatura a una altura de 7000 m? ……………………

d) Si la temperatura cambió de 10°C a –10°C, ¿Cuántos metros ascendió el transbordador? ………..…

**2) Completar con un número positivo o negativo para cada caso:**

**Situación Expresión matemática**

Hace mucho frío, el termómetro marca tres grados bajo cero. ---------------------

Una caverna se encuentra a una profundidad de 200 metros bajo el nivel del mar. ------------------

Euclides nació en el año 365 antes de Cristo. ---------------------

Una mina de hierro se encuentra a doscientos metros bajo el nivel de mar. ---------------------

La cumbre del Aconcagua alcanza los 6959 m de altura. ---------------------

**3) Resolver los siguientes módulos:**

** = ;  = ;  =  =**

** = ;  = ;  =  =**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***