

CONSTRUCCIÓN de la CIUDADANÍA

Trabajo Práctico N° 1

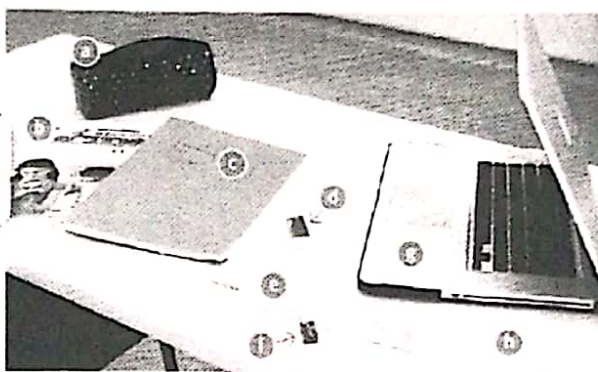
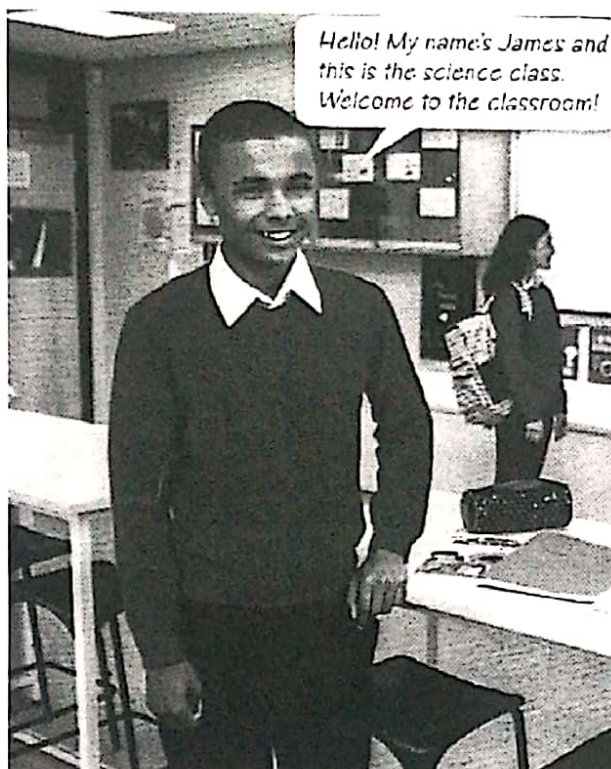
- ① Escribir alrededor de 10 renglones cómo fue tu experiencia en la primera semana de clases en la Escuela Secundaria, y qué diferencias encontraste en relación a tu escuela del año pasado.
- ② Buscar y escribir dos definiciones de CIUDADANÍA.
- ③ Si piensas en "Construcción de la Ciudadanía"...
 - ¿Qué ideas se te vienen a la cabeza?
 - ¿Qué temas crees que veremos en esta materia?
- ④ Investigar y escribir un resumen sobre las diferencias entre PATRIA y CIUDADANÍA.

Welcome to my world!

Vocabulary

School things

- 1 Match the photos to the words in the box. Then listen and check.



- | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| a notebook | <input type="checkbox"/> | a pencil sharpener | <input type="checkbox"/> |
| a book | <input type="checkbox"/> | a rubber | <input type="checkbox"/> |
| a laptop | <input type="checkbox"/> | a pencil case | <input type="checkbox"/> |
| a ruler | <input type="checkbox"/> | a desk | <input type="checkbox"/> |

- 2 Find these things in your classroom.

a board a pen a pencil a desk a chair
a school bag a sheet of paper a binder

The alphabet

- 3 Listen and repeat the alphabet:

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

- 4 Listen and write the three names.

- 5 Read the conversation.

- What does 'notebook' mean?
- It means 'cuaderno'.
- What's 'carpeta' in English?
- It's 'binder'.
- How do you spell that?
- B-I-N-D-E-R

- 6 In pairs, choose things from your classroom. Role play the conversation in Exercise 5.

Se sugiere usar
reparar ON LINE

AGENDA WEB. COM para

Listening & Speaking

Meeting and greeting

1 Before you watch the video > Look at the photo. Where are they?

2 Watch the video and listen for general ideas > Answer.

1 What's the name of the girl?



3 Watch the video and listen for details > Complete the conversation.

Hello. What's your name?	Hi! My name's Rebecca.
Nice to meet you, Rebecca.	Nice to meet you too!
Where are you from?	I'm from (1) ...
Oh, really? Where, exactly?	Ballyboden, near (2) ...
Welcome to the class, Rebecca!	Thanks!
You can sit here, next to (3) ...	OK, great.

4 Answer about you.

- 1 What's your name?
- 2 Where are you from?
- 3 Where, exactly?

5 Speak > Role play in pairs.

- 1 Role play the conversation in Exercise 3.
- 2 Write a new conversation. Use Rebecca's conversation as a model.
- 3 Role play the new conversation. Remember to change roles.

Keep it going!

When you meet someone for the first time, it's polite to say:

Nice to meet you.

The other person says:

Nice to meet you too!



Vocabulary

Months and dates

- 1 Write the twelve months of the year in the correct order. Then listen and check.

January...

- 2 Look at the calendar. In turns, read out the dates.

- the first of March
- the second of March

We write: 2nd March
We say: the second of March

Days of the week and the time

- 3 Look at the calendar again. Complete the sentences with the correct days of the week and times.

- 1 Vicky's French classes are on ...
They're at ... o'clock.
- 2 Her swimming classes are on ...
They're at ... past ...
- 3 Vicky's date with James is on ... at ... past ...
- 4 The Argentina vs Brazil match is on ..., 11th March at quarter ... eight.

Hi! My name's Vicky. Today is Sunday, 7th March and school starts tomorrow! This is a very busy month for me - and a special month too! My birthday is on 25th March and my sister's birthday is on 31st March!



Family

- 4 Match the people in the photo to the words in the box. Then listen and check.

dad ☐
mum ☐

brother ☐
sister ☐



- 5 Write other family words you know.

aunt...

Reading

A calendar

1 Read the information on page 6 again and answer.

- 1 When is Vicky's birthday?
- 2 When is her birthday party?
- 3 Who is Katy?
- 4 When is her birthday?



It's Vicky's birthday. = It's her birthday
 It's James's birthday. = It's his birthday.
 My brothers' names are Dan and
 Jake. = Their names are Dan and Jake.

Grammar

Possessive adjectives

2 Complete the table.

Subject pronouns						
I	you	he	she	it	we	they
Possessive adjectives						
my				its	our	

3 Write three sentences about your family.

My dad's name is Pablo. His
 birthday is on 3rd April. He
 is 45 years old.

Vocabulary

Countries and languages

4 Complete the table with the countries in the box. Then listen and check.

the UK Australia Ireland Portugal
 Argentina Japan Spain Morocco
 New Zealand Brazil Canada China
 the USA Kenya France

Africa

Asia

Australasia

Europe

North America

South America

5 Look at these capital cities. Write sentences.

London Sydney Brasilia Madrid
 Washington, DC Buenos Aires
 Nairobi Beijing Ottawa

London is the capital of the UK.

6 Where do people speak these languages? Write sentences.

Portuguese Spanish Mandarin
 French English Arabic

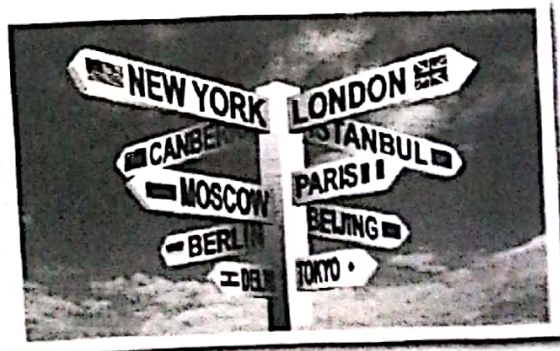
People speak Portuguese in
 Portugal and Brazil.




people = plural

~~British people is from the UK. X~~

British people are from the UK. ✓



Listening 5  03 Play this game. Listen. Only follow the instructions if the speaker says *Please*.

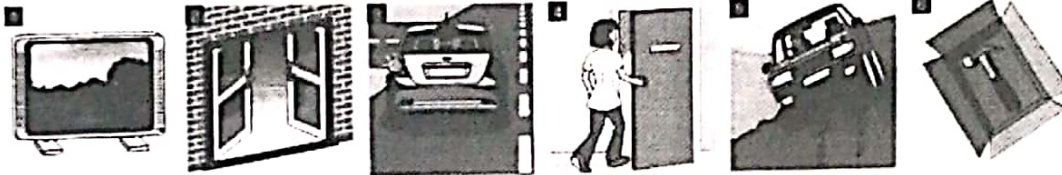
Vocabulary 6 Match the opposites.

pick up raise read say stand start

listen lower put down sit stop write

Example: stand • sit

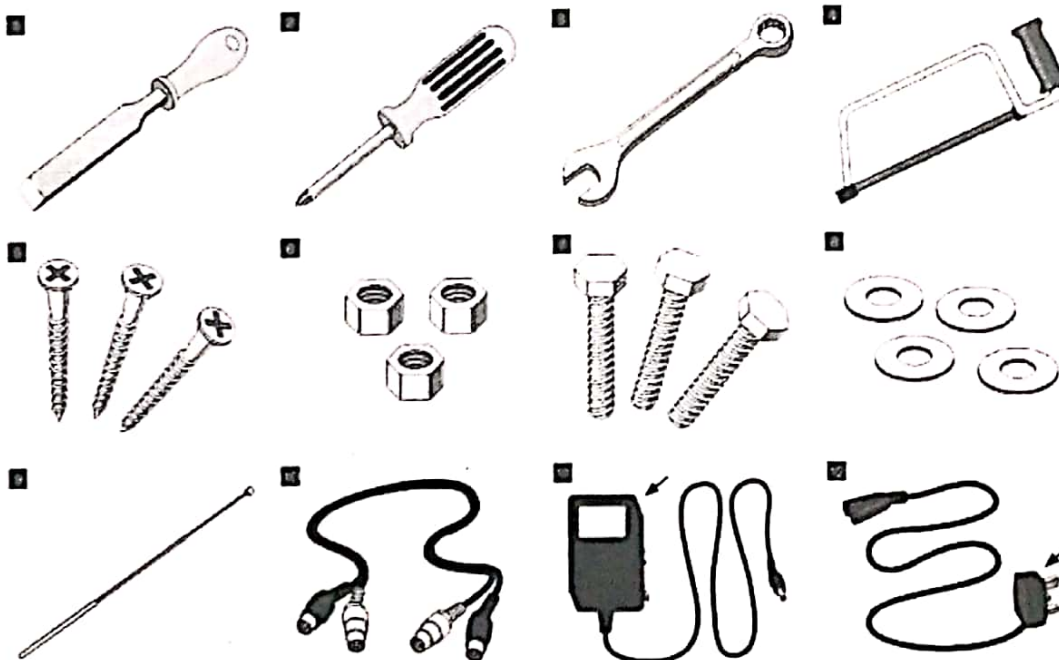
7 Try this quiz. Choose the correct answer.



- | | | |
|-----------------|----------------|----------------------------------|
| 1 The TV is | a) on. | b) off. |
| 2 The doors are | a) closed. | b) open. |
| 3 Turn | a) left. | b) right. |
| 4 Go | a) in. | b) out. |
| 5 Drive | a) up. | b) down. |
| 6 The hammer is | a) in the box. | b) on the box. c) under the box. |

8 Match the pictures with the words in the box.

adapter antenna bolts cable chisel nuts plug
saw screws screwdriver spanner washers



Check page 1

5

1

Check-up

1 Basics



Start here 1 02 Listen and complete the dialogues with the words in the box.

am are I'm is name's

- 1 ● Hello. I (1) am Hans Beck.
☐ Hi. My name (2) _____ Pedro Lopez.
 ● Pleased to meet you.
- 2 ● Excuse me (3) _____ you Mr Rossi?
☐ Yes, I am.
 ● Pleased to meet you, Mr Rossi. (4) _____ Danielle Martin.
☐ Nice to meet you, Danielle.
- 3 ● Hi. My (5) _____ Jamal.
☐ Hello, Jamal. (6) _____ Borys.
 ● Good to meet you, Borys. (7) _____ you from Russia?
☐ No, (8) _____ from Poland.

2 Work in pairs. Practise the dialogue in 1 with your partner. Talk about yourself.

Writing 3 Complete the form about yourself. Use block capitals.

Name _____	Country _____	Occupation _____
---------------	------------------	---------------------

Speaking 4 Work in pairs. Ask and answer questions.

- A: Hello. What's your name? B: I'm Kato.
 A: Where are you from? B: I'm from Japan.
 A: What do you do? B: I'm a builder/an electrician/a student.

What do you do? = What's your job/occupation?

Educación Física

1º AÑO

"El esqueleto humano"

Investigar y resolver las siguientes preguntas.

- ① ¿cómo está compuesto y qué función cumple el esqueleto humano?
- ② ¿cómo está formado un hueso?
- ③ ¿cómo está formada la columna vertebral, ilustrala y colócale el nombre a cada región? (cervical-dorsal-lumbar-sacra).
- ④ Nombre los huesos del cráneo, cuál es su función
- ⑤ Nombre ③ huesos ubicados en los brazos, ③ en el tronco y ③ en las piernas.
- ⑥ ¿Qué medidas debo aplicar para mantener sano el sistema óseo?

Trabajo Práctico para Taller Primer Año

1. Resolver en una hoja cuadriculada un trabajo de reconocimiento de líneas, Horizontales, Verticales

Como trabajo integrador investigar y construir un Trabajo escrito describiendo en la historia el recorrido del dibujo Técnico

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICAS DEL 16/3/2020 al 31/3/2020.

CIENCIAS SOCIALES

SEGÚN EL TEXTO DADO. REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD. "LAS CIENCIAS SOCIALES"

1- ¿QUÉ ESTUDIAN LAS CIENCIAS SOCIALES?
¿PORQUÉ ES IMPORTANTE SU ESTUDIO?

2- ¿PORQUÉ SE DICE QUE EL CONOCIMIENTO SOCIAL SE ENCUENTRA SIEMPRE EN CONSTRUCCIÓN?

3- ¿PORQUÉ EXISTEN DIFERENTES DISCIPLINAS SOCIALES? ARMA UNA LISTA DE DISCIPLINAS SOCIALES.

TEXTO LA GEOGRAFÍA AYER Y HOY.

GUÍA DE ESTUDIO

1- ¿CÓMO SURTIÓ LA GEOGRAFÍA?

2- ¿EN QUÉ MOMENTO SE CONVIRTIÓ LA GEOGRAFÍA EN UNA DISCIPLINA CIENTÍFICA?

3- ¿POR QUÉ LA GEOGRAFÍA ACTUAL ESTUDIA LOS ESPACIOS?

GEográficos y NO LOS ESPACIOS NATURALES?
4. Expliquen el concepto de ambiente

Las ciencias sociales

Los seres humanos viven en sociedad desde hace millones de años. En ese tiempo, pasaron de organizarse en grupos pequeños a formar las sociedades complejas de la actualidad. Para estudiar y comprender las sociedades del pasado y la sociedad actual, así como las transformaciones que experimentan a través del tiempo y el espacio, existen las ciencias sociales. Veamos...

Conocer la sociedad

Diariamente se producen una multitud de hechos sociales. Algunos son muy importantes e involucran a muchas personas; otros, no tanto. Debido al progresivo interés de las sociedades en comprender su funcionamiento, surgen nuevos interrogantes para las ciencias sociales. Por lo tanto, estas ciencias conforman un conocimiento dinámico, en construcción permanente.

Debido a la gran cantidad de hechos sociales que se producen todos los días, las sociedades experimentan cambios y continuidades a través del tiempo. Así, mientras algunos aspectos de la sociedad permanecen con pocas variaciones, otros, en cambio, se transforman profundamente. Estos cambios en las sociedades modifican también los saberes sobre ellas.

Disciplinas sociales

Los fenómenos sociales se producen por múltiples causas. Según la disciplina desde la cual se analicen, estos fenómenos pueden ser abordados desde distintas perspectivas.

Los interrogantes sobre la organización y funcionamiento de las sociedades actuales y pasadas exigen, para su estudio, una mirada amplia. Es por eso que existen distintas disciplinas sociales: cada una tiene su propia tradición, enfoques, y métodos y técnicas específicos.

Así, las ciencias sociales agrupan varias disciplinas. Algunas de las más importantes son la historia, la geografía, la sociología, el derecho, la antropología, las ciencias políticas y la economía.



Desde hace miles de años, la información obtenida por los geógrafos ayuda a las sociedades a conocer y ocupar territorios.

Los documentos brindan información muy valiosa para el historiador. Ellos son la base de sus investigaciones.



Guía de estudio

1. ¿Qué estudian las ciencias sociales? ¿Por qué será importante este estudio?
2. ¿Por qué se dice que el conocimiento social se encuentra siempre en construcción?
3. ¿Por qué existen diferentes disciplinas sociales?
4. Armen una lista de disciplinas sociales e internet otras disciplinas consideradas para incluir en esa lista.

Construcción de los ambientes

Los geógrafos consideran que la **naturaleza** en estado original ya no existe: el espacio es, en la actualidad, un sistema complejo de **interacciones** entre los **elementos naturales** y los **elementos sociales**. Por eso, lo que existe es un conjunto de **espacios**, modificados por la sociedad. Al resultado visible de la modificación del espacio se lo denomina **ambiente**.

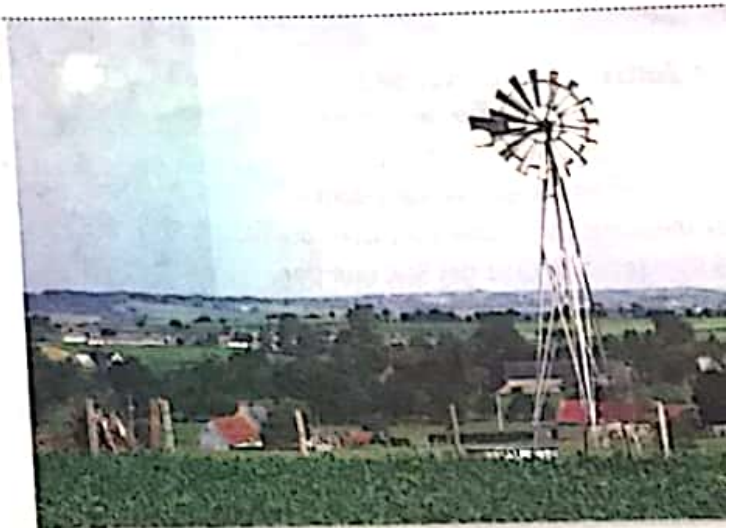
Las características particulares de esta **relación** entre los elementos naturales de una región y las formas en que las sociedades actúan sobre ellos genera distintos ambientes. El **nivel de transformación** de los ambientes depende del grado de **intervención humana** en cada zona. A grandes rasgos, se pueden distinguir dos tipos de ambientes, complementarios entre sí: los urbanos y los rurales.

Los terrenos sobre los que se asienta el barrio de Puerto Madero, en la Ciudad de Buenos Aires, son producto de la intervención muy significativa de la sociedad: se trata de terrenos ganados al Río de la Plata.



■ **Espacios urbanos.** Los espacios urbanos son ambientes profundamente modificados por la sociedad: en ellos es difícil reconocer elementos en estado natural. Estos espacios se caracterizan por ocupar grandes superficies, por presentar una elevada densidad de población con altos niveles de interacción social, y por el desarrollo de un modo de vida urbano, con una gran artificialidad en el ambiente, reconocible en una variedad de infraestructuras de todo tipo. Concentran población y tienen influencia en los espacios circundantes. El área urbana más extensa del planeta es Tokio, la capital del Japón.

■ **Espacios rurales.** Los espacios del medio rural se caracterizan por concentrar las actividades que se desarrollan en el campo: por ejemplo, el trabajo agropecuario y las actividades extractivas. También existen paisajes protegidos o destinados a la conservación del ambiente. Estos espacios tampoco se encuentran en estado natural: aunque están menos poblados, registran un nivel relativamente alto de alteración, como rutas, alambrados, campos cultivados, la introducción de especies animales o vegetales provenientes de otros lugares, y otros elementos necesarios para las actividades económicas que desarrolla cada sociedad.



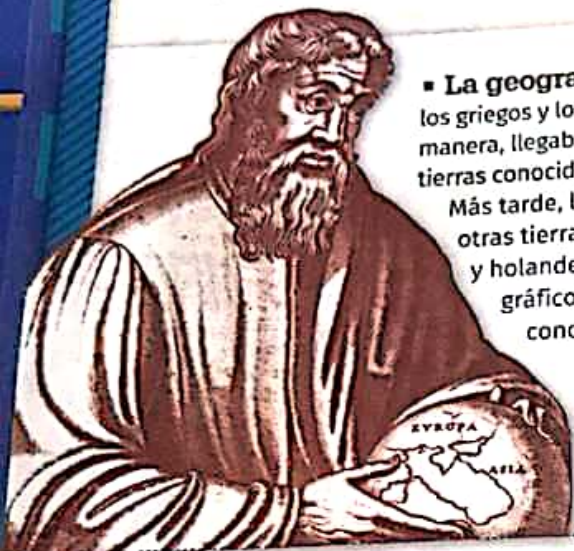
Guía de estudio

1. ¿Cómo surgió la geografía?
2. ¿En qué momento se convirtió la geografía en una disciplina científica?
3. ¿Por qué la geografía actual estudia los espacios geográficos y no los espacios naturales?
4. Expliquen el concepto de ambiente.

[HERRAMIENTAS DE LAS CIENCIAS SOCI

La geografía ayer y hoy

La geografía es la ciencia social que estudia la construcción del espacio donde se producen los fenómenos sociales. Para ello, investiga las causas que los originan y sus relaciones con los fenómenos físicos y biológicos que tienen lugar en los espacios modificados por las sociedades. Etimológicamente, geografía significa 'descripción de la Tierra'. Desde la descripción de los lugares y recursos naturales realizada por los antiguos griegos, hasta hoy, el objeto de estudio de la geografía tuvo variaciones y, como todas las ciencias, fue cambiando. Veamos...



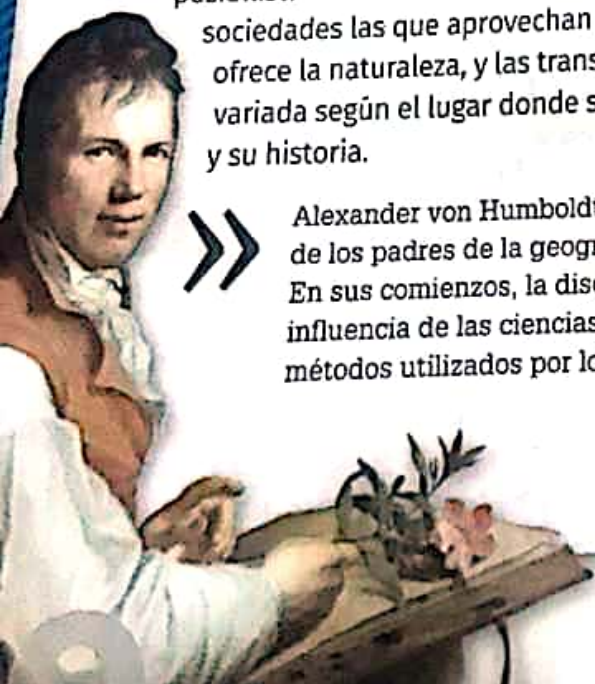
■ **La geografía en el pasado.** Hace miles de años, durante la Antigüedad, pueblos como los griegos y los fenicios cruzaban los mares y continentes para comerciar y ocupar territorios. De esta manera, llegaban a espacios nuevos para ellos. Al describirlos, los iban incorporando al conjunto de tierras conocidas. Impulsaban, así, el desarrollo del conocimiento geográfico. Más tarde, los siglos xv y xvi fueron un período de viajes de descubrimiento y conquista de otras tierras para los europeos. Los aportes de los marinos españoles, portugueses, ingleses y holandeses que emprendían estos viajes impulsaron la confección de mapas, catálogos, gráficos y registros de América y África. Es en esa época que comienza a ser más preciso el conocimiento sobre llanuras, ríos, montañas y otros elementos del espacio.

» Estrabón fue un geógrafo griego que recorrió las tierras conocidas durante la paz romana. Como él, otros geógrafos describieron el mundo conocido: calculaban distancias, elaboraban mapas y caracterizaban las sociedades que ocupaban el espacio.

■ **Geografía moderna.** Entre los siglos xviii y xix, la geografía comenzó a enseñarse con regularidad en las universidades de Europa y alcanzó estatus científico: se definió su objeto de estudio y se establecieron los pasos y principios para abordarlo. En este período la disciplina tuvo un sesgo naturalista, basado muchas veces en el determinismo geográfico: se creía que las condiciones de la naturaleza —el clima, por ejemplo— “determinaban” las características de cada sociedad.

Posteriormente aparecen enfoques conocidos como posibilistas: estos enfoques reconocen que son las sociedades las que aprovechan las posibilidades que ofrece la naturaleza, y las transforman de forma muy variada según el lugar donde se asienten, su cultura y su historia.

» Alexander von Humboldt es considerado uno de los padres de la geografía como ciencia. En sus comienzos, la disciplina tuvo una gran influencia de las ciencias naturales en los métodos utilizados por los geógrafos.



■ **Geografía actual.** Desde mediados del siglo xx, la geografía experimentó una renovación: planteó preguntas nuevas y abrió interrogantes sobre la utilidad de la ciencia y su mirada del mundo. Esto llevó a desarrollar diferentes perspectivas dentro de la disciplina: la geografía social, la geografía cultural, la geografía política, la geografía económica, etcétera. El enfoque actual de la geografía es el abordaje del espacio como un objeto socialmente construido. Esto quiere decir que las sociedades construyen el espacio, desarrollan relaciones y actividades tendientes a satisfacer sus necesidades. En este proceso, la naturaleza se transforma y adquiere rasgos específicos en cada lugar. El resultado de estas acciones conforma el espacio geográfico.

« Cada espacio geográfico es único, porque es la suma de los rasgos particulares del medio natural en que se asienta, y las ideas, tecnología y costumbres de la sociedad que lo ocupa y transforma.

