

LUNES 16-3-20

2^º 3^{RA} MATEMÀTICA PF BRAMAJO

LOS ESTUDIANTES TRABAJARÁN MEDIANTE CLASSROOM (YA ESTÁN ENTERADOS).

TAREA:

FORMEN UTILIZANDO 4 CUATROS Y LAS OPERACIONES BÁSICAS, LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9, SIN OLVIDAR QUE EXISTE EN MATEMÀTICA UN ORDEN PARA OPERAR.

POR EJEMPLO EL CERO:

$$4 + 4 - 4 - 4 = 0$$

ALGUNOS SALEN FACIL, OTROS, HAY QUE PENSAR UN POCO MÀS!

MARTES 14 - -

CLASSROOM: 37rgxwk

CLASSROOM: 7nwis9p

LUNES 16-3-20

2º 6ª MATEMÁTICA PF BRAMAJO

Hoy me comunicaré con la familia para advertirles acerca de la plataforma CLASSROOM.

TAREA:

Formen utilizando 4 cuatros y las operaciones básicas, los números del 0 al 9, sin olvidar que existe en matemática un orden para operar.

Por ejemplo el cero:

$$4 + 4 - 4 - 4 = 0$$

¡Algunos salen fácil, otros hay que pensar un poco más!

LUNES 16-3-20

CLASSROOM KWGEIND
SEIS

3^{RO} 3^{RA} MATEMÁTICA P.F. BRAMAJO

LOS ESTUDIANTES TRABAJARÁN MEDIANTE CLASSROOM (YA ESTÁN ENTERADOS).

COMO TAREA TIENEN QUE ESCRIBIR LAS REGLAS PARA CONVERTIR EXPRESIONES DECIMALES EXACTAS Y PERIÓDICAS A FRACCIÓN.

LUEGO:

CONVERTIR A FRACCIÓN IRREDUCIBLE

a) $1,52 =$

b) $1,5\overline{2} =$

c) $1,\overline{52} =$

d) $13,42 =$

e) $-15,24\overline{6} =$

f) $-15,\overline{246} =$

MARTES 17-3-20

4^º 3^{RA} MATEMÁTICA PF BRAMAJO

LOS ESTUDIANTES TRABAJARÁN MEDIANTE CLASSROOM (YA ESTÁN ENTERADOS)

TAREA:

REPASAR LAS PROPIEDADES DE LA POTENCIACIÓN Y LA RADICACIÓN.

LUEGO:

SABIENDO QUE a y b SON NÚMEROS REALES NO NEGATIVOS, Y c ES UN NÚMERO NATURAL MAYOR QUE 1, COMPLETA CON $=$ O \neq SEGÚN CORRESPONDA:

1) $(a+b)^2$ $a^2 + b^2$

5) $\sqrt{a+b}$ $\sqrt{a} + \sqrt{b}$

2) $(a-b)^2$ $a^2 - b^2$

6) ${}^c\sqrt{a \cdot b}$ ${}^c\sqrt{a} \cdot {}^c\sqrt{b}$; (c impar)

3) $(a \cdot b)^2$ $a^2 \cdot b^2$

7) ${}^c\sqrt{a \cdot b}$ ${}^c\sqrt{a} \cdot {}^c\sqrt{b}$; (c ; par)

4) $\left(\frac{a}{b}\right)^2$ $\frac{a^2}{b^2}$; $b \neq 0$

8) ${}^c\sqrt{\frac{a}{b}}$ $\frac{{}^c\sqrt{a}}{{}^c\sqrt{b}}$; $b \neq 0$